



ПРИКАЗ

24.11.2022

г. Казань

БОЕРЫК

№ 109-2025/22

Об утверждении республиканского реестра дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан на 2023 год

В рамках реализации персонифицированной модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан и в соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2014 № под-6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан», от 29.09.2022 № под-1630/22 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования Республики Татарстан на 2023 год», от 24.10.2022 № под-1794/22 «Об утверждении состава республиканского Экспертного совета по оценке программ (модулей) дополнительного профессионального образования», протоколом республиканского Экспертного совета по оценке программ (модулей) дополнительного профессионального образования от 23.11.2022 пр-120/22 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые:

республиканский реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан на 2023 год (далее – республиканский реестр программ);

форму проекта плана-графика образовательной деятельности для работников образования Республики Татарстан на 2023 год (повышение квалификации).

2. Отделу развития дополнительного профессионального образования (Р.И.Шаяхметова):

в течение 5 дней разместить на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан республиканский реестр программ;

осуществлять координацию действий участников персонифицированной модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан.

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова) осуществлять в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» администрирование подачи работниками образования заявлений на обучение по образовательным программам, содержащимся в республиканском реестре программ.

4. Рекомендовать образовательным организациям, программы которых включены в республиканский реестр программ, организовать обучение педагогических работников в 2023 году.

5. Рекомендовать отделам (управлениям) образования муниципальных образований Республики Татарстан организовать подачу работниками образования Республики Татарстан заявлений на повышение квалификации по образовательным программам, содержащимся в республиканском реестре программ, согласно планам-графикам повышения квалификации образовательных организаций; через личные кабинеты в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

акка - ,

И.Г.Хадиуллин

Утвержден
 приказом Министерства образования
 и науки Республики Татарстан
 от 24.11. 2022 года № 1109-2025/22

Республиканский реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан на 2023 год

№	Целевая аудитория (категория слушателей)	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем в часах	Обучающая организация
	2	3	4	5
РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ				
1.	Руководители и заместители руководителей образовательной организации	Нормативно-правовое регулирование инклюзивного образования в образовательной организации	72	ЕИ КФУ
2.	Методисты муниципальных методических служб	Муниципальная методическая служба как центр содействия профессиональному развитию педагогических кадров и повышению качества образования муниципалитета	72	ИРО РТ
3.	Заместители руководителей образовательной организации по воспитательной работе	Современные подходы и технологии воспитательной деятельности	72	ИРО РТ
4.	Руководители образовательных организаций (директор)	Управление образовательной организацией: эффективные технологии, современные практики	72	ИРО РТ
5.	Заместители руководителя образовательных организаций по учебной работе	Актуальные вопросы управления качеством образования: оценка, механизмы, технологии	72	ИРО РТ

6.	Ответственные за профилактику коррупционных и иных правонарушений	Профилактика и противодействие коррупции в образовательных организациях	16	ИРО РТ
7.	Должностные лица образовательных организаций Республики Татарстан общего, среднего и высшего профессионального образования, ответственные за вопросы профилактики терроризма и экстремизма	Организация работы по профилактике терроризма и экстремизма в образовательных организациях	16	ИРО РТ
8.	Заместители руководителя образовательной организации	Управление качеством образования в общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС	72	ЦСГО
9.	Заместители руководителя образовательной организации	Воспитание как стратегический национальный приоритет: комплексный подход к формированию системы воспитания и социализации обучающихся с учетом требований обновленных ФГОС	72	ЦСГО
10.	Методисты (специалисты) муниципальных методических служб	Модернизация методической службы и организация методического сопровождения педагогов	72	ПМЦПК ПП КФУ
11.	Руководители и заместители руководителей общеобразовательной организации, кадровый резерв	Эффективные управленческие команды образовательной организации как условие достижения стратегических приоритетов развития школы	72	ПМЦПК ПП КФУ
12.	Руководители общеобразовательных организаций (директор)	Современные инструменты управления качеством образования в профессиональной деятельности руководителя сельской общеобразовательной организации	72	ПМЦПК ПП КФУ

13.	Заместители руководителя общеобразовательных организаций по учебной работе, воспитательной работе	Современные инструменты управления качеством образования в профессиональной деятельности заместителей руководителя сельской общеобразовательной организации	72	ПМЦПК ИП КФУ
14.	Резерв руководящих кадров в сфере образования РТ (претендент на должность «Директор общеобразовательной организации»)	Модернизация деятельности педагогического коллектива в условиях реализации обновленных ФГОС	72	ПМЦПК ИП КФУ
15.	Резерв руководящих кадров в сфере образования РТ (претендент на должность «Заместитель директора общеобразовательной организации»)	Модернизация учебно-воспитательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС	72	ПМЦПК ИП КФУ
16.	Руководители и заместители руководителя общеобразовательных организаций	Модуль: Организационно-методическое обеспечение реализации основных общеобразовательных программ в условиях изменений законодательства в сфере образования	36	Университет управления «ТИСБИ»
17.	Методисты (специалисты) муниципальных методических служб	Современные технологии методического сопровождения профессионального развития педагогов	36	НГПУ
18.	Руководители и заместители руководителя общеобразовательных организаций	Менеджмент в образовании: эффективное управление ресурсами образовательной организации	72	Центр ПК АН РТ
19.	Заместители директора общеобразовательных организаций по воспитательной работе	Планирование и организация воспитательной работы в ОО в соответствии с требованиями обновленного законодательства	72	Центр ПК АН РТ
20.	Заместители директора общеобразовательных организаций по воспитательной работе	Профессиональная компетентность заместителя директора по учебно-воспитательной работе: от качества управления к качеству образования	72	Центр ПК АН РТ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Педагог высшей квалификации - новый уровень профессионального мастерства в организации дошкольного образования	72	Академия менеджмента
2.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Новые практики и инструменты психологического развития дошкольников	72	Академия менеджмента
3.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Организация системы здоровьесбережения в ДОУ	72	АПК
4.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Организация взаимодействия ДОО с семьями детей с ОВЗ	72	АПК
5.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Математика, LEGO-конструирование, робототехника как основные средства интеллектуального развития современного ребенка	72	КПК
6.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Возможности игры и игрушки в воспитании, обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста	72	КПК
7.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации в сохранении языкового и культурного наследия народов Республики Татарстан	72	КПК
8.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Совершенствование психолого-педагогической компетентности педагога ДОО при реализации принципа индивидуализации дошкольного образования (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС»)	72	НПК
9.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Совершенствование методической компетентности воспитателя при реализации модели образовательного процесса в ДОО в современных условиях (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС»)	72	НПК

10.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	STEAM – образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС»)	72	НПК
11.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге	72	НЦБЖД
12.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Реализация образовательных практик в области речевого развития детей дошкольного возраста	72	ЕИ КФУ
13.	Заведующие дошкольных образовательных организаций	Развитие профессиональных компетенций руководителя в области управления качеством образования в дошкольной образовательной организации	72	ЕИ КФУ
14.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций, тьюторы	Формирование культурной языковой среды в условиях би- и полилингвизма в дошкольном образовательном учреждении	72	ИФМК КФУ
15.	Заведующие дошкольных образовательных организаций	Современные подходы к оценке качества дошкольного образования	72	ИРО РТ
16.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в ДОО	72	ИРО РТ
17.	Педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций	Инновационная направленность деятельности педагога – психолога в дошкольной образовательной организации	72	ИРО РТ
18.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации	72	ИРО РТ
19.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Современные технологии дошкольного образования	72	ИРО РТ
20.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Проектирование образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	72	ЦСГО

21.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта и ФГОС ДО	72	ЦСГО
22.	Старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций	Старший воспитатель (методист) дошкольной организации: практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	72	ЦСГО
23.	Педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций	Нейропсихологические технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО в условиях инклюзивного образования	72	ЦСГО
24.	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций	Музыкальное воспитание дошкольников: междисциплинарные нейропсихологические технологии в условиях инклюзивного образования в ДОО	72	ЦСГО
25.	Инструктор по физической культуре дошкольных образовательных организаций	Актуальные вопросы теории и методики физического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	72	ЦСГО
26.	Заведующие дошкольных образовательных организаций	Деятельность руководителя по профессиональному развитию работников ДОО в условиях реализации ФГОС	72	ПМЦПК ИП КФУ
27.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Практико-ориентированный подход к развитию профессиональной компетентности работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	72	ПМЦПК ИП КФУ
28.	Инструктор по физической культуре дошкольных образовательных организаций	Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОО в развитии двигательной активности детей дошкольного возраста	72	ПМЦПК ИП КФУ
29.	Старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций	Старший воспитатель: управление профессиональным развитием педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО	72	ПМЦПК ИП КФУ
30.	Старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций	Управление процессом развития профессиональной компетентности и успешности педагогов ДОО	72	ПМЦПК ИП КФУ

31.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей первых трех лет жизни	72	ПМЦПК ИП КФУ
32.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Новые возможности STEAM-образования в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста	72	ПМЦПК ИП КФУ
33.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы	72	ПМЦПК ИП КФУ
34.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций, работающих в группах с татарским языком воспитания и обучения, воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку	Преимущества цифровой и естественной языковой среды в реализации образовательной программы «Куаныч»	72	ПМЦПК ИП КФУ
35.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	72	ПМЦПК ИП КФУ
36.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС	72	ПМЦПК ИП КФУ
37.	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций	Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом национальных и культурных ценностей	72	ПМЦПК ИП КФУ
38.	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций	Лучшие методики и технологии развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста	72	ПМЦПК ИП КФУ
39.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Содержание деятельности воспитателя в процессе реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ	72	Университет управления «ТИСБИ»

40.	Педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций педагога-психолога в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ
41.	Старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций	Методическое сопровождение профессионального развития старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ
42.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций по обучению детей татарскому языку	Методическое сопровождение профессионального развития воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ
43.	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций	Методическое сопровождение профессионального развития музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ
44.	Инструктор по физической культуре дошкольных образовательных организаций	Развитие профессиональных компетенции инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ
45.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Современные аспекты организации деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ
46.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ

47.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Современные технологии развития профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ
48.	Педагогические работники, инструкторы по физической культуре, инструкторы по физическому развитию, инструкторы-методисты, инструкторы по спорту, реализующие программы физического воспитания в дошкольных образовательных организациях, в том числе при работе с детьми с ОВЗ и РАС, с учетом требований ФГОС	Совершенствование педагогической деятельности в области физического развития детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и РАС	72	Поволжский ГУФКСИТ
49.	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций	Особенности деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования	72	КИУ им. В.Г.Тимирясова
50.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО	72	КИУ им. В.Г.Тимирясова
51.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Организация дополнительного образования и кружковой деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	72	КИУ им. В.Г.Тимирясова
52.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования	72	КИУ им. В.Г.Тимирясова
53.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Развивающее образование в детском саду в условиях полилингвальной образовательной среды	72	КИУ им. В.Г.Тимирясова
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				

1.	Учителя начальных классов	Образовательный процесс в начальной школе: от учебной задачи к функциональной грамотности	72	Академия менеджмента
2.	Учителя начальных классов	Воспитательные компетенции современного учителя начальной школы	72	Академия менеджмента
3.	Учителя начальных классов	Проектирование современного урока в начальной школе по ФГОС НОО (обновлённому)	72	КПК
4.	Учителя начальных классов	Метапредметное содержание начального образования в условиях реализации ФГОС НОО (обновлённого)	72	КПК
5.	Учителя начальных классов	Работа с одарёнными детьми в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО (обновлённым)	72	КПК
6.	Учителя начальных классов	Совершенствование предметной и методической компетентности учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности младших школьников в условиях обновления ФГОС НОО (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС»)	72	НПК
7.	Учителя начальных классов	Совершенствование методики достижения метапредметных результатов обучающимися в соответствии с обновленными ФГОС НОО (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС»)	72	НПК
8.	Учителя начальных классов	Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у детей младшего школьного возраста	72	ЕИ КФУ
9.	Учителя начальных классов	Эффективное руководство проектной деятельностью обучающихся в системе начального общего образования	72	ЕИ КФУ
10.	Учителя иностранного языка	Инновационные и цифровые подходы в обучении иностранным языкам в начальной школе	72	ИФМК КФУ
11.	Учителя начальных классов	Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях обновлённого ФГОС	72	ИРО РТ

12.	Методисты (специалисты) муниципальных методических служб	Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов начального общего образования в условиях введения обновленного ФГОС	72	ИРО РТ
13.	Учителя начальных классов	Цифровая образовательная практика в условиях реализации ФГОС НОО	72	ИРО РТ
14.	Учителя начальных классов	Интерактивные технологии как средство реализации ФГОС НОО-2021	72	ИРО РТ
15.	Учителя начальных классов	Полилингвальный подход в системе начального образования	72	ИРО РТ
16.	Учителя начальных классов	Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор развития младшего школьника	72	ИРО РТ
17.	Учителя начальных классов	Обновление содержания и методики преподавания учебного предмета ОРКСЭ в условиях обновленного ФГОС НОО	72	ИРО РТ
18.	Учителя начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	72	ИРО РТ
19.	Учителя начальных классов	Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в работе с детьми и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	72	Филиал КИУ им. В.Г.Тимирязова (Н.Челны)
20.	Учителя начальных классов	Компетентностный подход к профессиональной подготовке педагога как системная характеристика качества начального общего образования	72	Филиал КИУ им. В.Г.Тимирязова (Н.Челны)
21.	Учителя начальных классов	Работа над текстом как ресурс в условиях реализации обновленных ФГОС НОО	72	ЦСГО
22.	Учителя начальных классов	Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования метапредметных результатов младших школьников	72	ЦСГО

23.	Учителя начальных классов	Инновационные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	72	ПМЦПК ИП КФУ
24.	Учителя начальных классов	Совершенствование предметно-методической компетентности учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	72	ПМЦПК ИП КФУ
25.	Учителя начальных классов	Развитие метапредметных результатов как условие профессиональной успешности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	72	ПМЦПК ИП КФУ
26.	Учителя начальных классов	Методика достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС НОО	72	ПМЦПК ИП КФУ
27.	Педагогические работники, реализующие учебный курс ОРКСЭ и предметную область ОДКНР	Актуальные вопросы и современные методики преподавания ОРКСЭ и ОДКНР в контексте требований обновленного ФГОС	72	ПМЦПК ИП КФУ
28.	Учителя начальных классов	Содержание деятельности учителя начальных классов в процессе реализации адаптированных образовательных программ для учащихся с ОВЗ	72	Университет управления «ТИСБИ»
29.	Учителя начальных классов	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в многонациональном и поликультурном образовательном пространстве учетом обновленного ФГОС НОО	72	НГПУ
30.	Учителя начальных классов	Использование современных технологий формирования читательской грамотности младших школьников в практике учителя начальных классов (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ

31.	Учителя начальных классов	Использование в практике учителя начальных классов современных технологий формирования у младших школьников предметных грамотностей (математической и естественнонаучной) (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ
32.	Учителя начальных классов	Цифровые технологии в начальном образовании	36	НГПУ
33.	Учителя начальных классов	Применение смарт-технологий в деятельности учителя начальной школы	72	Центр EduTech КФУ
34.	Учителя начальных классов	Цифровые ресурсы на уроках в начальной школе	72	Центр EduTech КФУ
35.	Учителя начальных классов	STEM образование детей младшего школьного возраста	72	Центр EduTech КФУ
36.	Учителя начальных классов	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников	36	ЦНППМПР КФУ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ				
1.	Учителя иностранного языка	Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам в средней школе	72	АПК
2.	Учителя иностранного языка	Профессионально-педагогическое развитие учителя иностранного языка в условиях цифровой трансформации образовательного пространства	72	ЕИ КФУ
3.	Учителя иностранного языка	Применение активных методов обучения в соответствии с новыми требованиями к результатам изучения иностранных языков	72	ЕИ КФУ
4.	Учителя иностранного языка	Развитие компенсаторных компетенций обучающихся на занятиях по иностранному языку	72	ЕИ КФУ
5.	Учителя иностранного языка	Современные тенденции преподавания иностранных языков в школе	72	ЕИ КФУ
6.	Учителя иностранного языка	Современные технологии обучения в полилингвальной образовательной среде	72	ЕИ КФУ

7.	Учителя истории, обществознания	Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в контексте реализации обновлённого ФГОС ООО и федерального проекта «Патриотическое воспитание»	72	ЕИ КФУ
8.	Учителя русского языка и литературы	Формирование основ филологического мировоззрения как метапредметного результата обучения русскому языку и литературе в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (высшая квалификационная категория)	72	ЕИ КФУ
9.	Учителя русского языка и литературы	Формирование основ филологического мировоззрения как метапредметного результата обучения русскому языку и литературе в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (первая квалификационная категория)	72	ЕИ КФУ
10.	Учителя русского языка и литературы	Эффективное использование современных образовательных технологий при подготовке обучающихся к участию в интеллектуальных состязаниях по русскому языку и литературе в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (высшая квалификационная категория)	72	ЕИ КФУ
11.	Учителя русского языка и литературы	Эффективное использование современных образовательных технологий при подготовке обучающихся к участию в интеллектуальных состязаниях по русскому языку и литературе в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (первая квалификационная категория)	72	ЕИ КФУ
12.	Учителя обществознания	Методика подготовки к предметной Олимпиаде по обществознанию в основной и средней школе: философия, логика, гносеология	72	ЕИ КФУ

13.	Учителя обществознания	Формирование критического мышления как фактора роста образовательных результатов обучающихся при освоении предмета "Обществознание"	72	ЕИ КФУ
14.	Учителя русского языка и литературы	Инновационные подходы в обучении русскому (родному) языку и русской (родной) литературе в условиях обновления ФГОС	72	ИФМК КФУ
15.	Учителя русского языка	Актуальные проблемы преподавания русского языка в школе в условиях реализации ФГОС	72	ИФМК КФУ
16.	Учителя русского языка	Методика подготовки к итоговой аттестации по русскому языку	72	ИФМК КФУ
17.	Учителя русского языка	Углубленный курс русского языка: информационная поддержка русской лингводидактики	72	ИФМК КФУ
18.	Учителя русской литературы	Интеграция современной русской литературы в практику школьного преподавания в условиях реализации ФГОС ООО	72	ИФМК КФУ
19.	Учителя иностранного (английского) языка	Совершенствование профессиональных компетенций учителя английского языка в условиях цифровой среды	72	ИФМК КФУ
20.	Учителя иностранного языка	Активное и интерактивное обучение в школе: вопросы преподавания иностранного языка	72	ИФМК КФУ
21.	Учителя иностранного языка	Инновационные технологии обучения иностранным языкам в современном образовательном пространстве	72	ИФМК КФУ
22.	Учителя иностранного (английского) языка	Инновационные подходы преподавания английского языка в школе с учетом требований ФГОС нового поколения	72	ИФМК КФУ
23.	Учителя иностранного (английского) языка	Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предмету «Английский язык»	72	ИФМК КФУ
24.	Учителя иностранного (английского) языка	Применение интегративных и цифровых технологий в обучении лингвистически одаренных школьников в средней школе	72	ИФМК КФУ

25.	Учителя иностранного языка	Деятельность учителя иностранного языка в условиях модернизации школьного иноязычного образования	72	ИРО РТ
26.	Учителя иностранного языка	Практика формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка	72	ИРО РТ
27.	Учителя иностранного языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка	72	ИРО РТ
28.	Учителя истории, обществознания и ОДНКНР	Реализация требований обновленных ФГОС в контексте формирования историко-обществоведческого мышления обучающихся	72	ИРО РТ
29.	Учителя истории, обществознания и ОДНКНР	Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «ОДНК НР» с учетом обновленного ФГОС ООО	72	ИРО РТ
30.	Учителя истории, обществознания	Изучение учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях современной образовательной среды с учетом обновленного ФГОС ООО	72	ИРО РТ
31.	Учителя истории, обществознания	Реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания	72	ИРО РТ
32.	Учителя русского языка и литературы	Творческое использование цифровых образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности при реализации образовательных программ по предметам "Русский язык" и "Литература"	72	ИРО РТ
33.	Учителя русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя русского языка и литературы	72	ИРО РТ
34.	Учителя русского языка и литературы	Формирование у учащихся учебной мотивации в процессе преподавания предметной области «Русский язык и литература»	72	ИРО РТ
35.	Учителя русского языка и литературы	Особенности работы с различными форматами ГИА при преподавании учебных предметов «Русский язык» и «Литература»	72	ИРО РТ

36.	Учителя истории, обществознания	Современные подходы к формированию личностных результатов обучающихся при изучении учебных предметов «История» и «Обществознание»	72	ИРО РТ
37.	Библиотекари образовательных организаций, педагоги-библиотекари образовательных организаций, заведующие библиотеками образовательных организаций	Проектирование деятельности педагога-библиотекаря в условиях перехода на ФГОС-2021	72	ИРО РТ
38.	Учителя русского языка и литературы	Методические основы преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях в условиях обновленных ФГОС	72	ИРО РТ
39.	Педагоги-библиотекари	Библиотеки общеобразовательных организаций в цифровой среде	72	КазГИК
40.	Учитель русского языка и литературы, родного (русского) языка и родной (русской) литературы	Компетенции педагогического работника: особенности преподавания учебных курсов, учебных предметов (русский язык и литература, родной язык и родная литература) согласно требованиям обновленных ФГОС	72	ЦСГО
41.	Учитель истории и обществознания, учителя географии	Компетенции педагогического работника: особенности преподавания общественно-научных предметов (история, обществознание, география) согласно требованиям обновленных ФГОС	72	ЦСГО
42.	Учителя русского языка	Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по русскому языку: типология ошибок и методические рекомендации	72	ЦСГО
43.	Педагоги-библиотекари	Современные тенденции развития библиотечно-информационной деятельности педагога-библиотекаря/библиотекаря	72	ЦСГО
44.	Педагоги-библиотекари	Инновационные подходы в педагогической и профессиональной деятельности педагога-библиотекаря	72	ЦСГО

45.	Учителя русского языка	Развитие компетенций учителя русского языка и литературы по достижению образовательных результатов школьников в аспекте задач обновленных ФГОС	72	ПМЦПК ПП КФУ
46.	Учителя русского языка	Педагогические затруднения учителя русского языка и литературы по вопросам содержания и методики преподавания с учетом обновленных ФГОС	72	ПМЦПК ПП КФУ
47.	Учителя иностранного языка	Иностранный язык: совершенствование предметной и методической компетентности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС	72	ПМЦПК ПП КФУ
48.	Учитель иностранного (английского) языка	Английский язык: совершенствование предметной компетентности учителей в условиях реализации обновленного ФГОС	72	ПМЦПК ПП КФУ
49.	Учитель иностранного (английского) языка	Коммуникативная методика обучения школьников английскому языку в условиях реализации обновленного ФГОС	72	ПМЦПК ПП КФУ
50.	Учителя истории и обществознания	История и обществознание: инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС	72	ПМЦПК ПП КФУ
51.	Учителя истории и обществознания	Современные подходы и методы преподавания истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС	72	ПМЦПК ПП КФУ
52.	Учителя истории и обществознания	Глобальная среда электронного образования: формирование цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного цикла	72	ПМЦПК ПП КФУ
53.	Педагоги-библиотекари	Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательных организациях с использованием цифровых технологий	72	ПМЦПК ПП КФУ

54.	Учителя русского языка и литературы	Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ
55.	Учителя русского языка и литературы	Современные образовательные технологии на уроках родного (русского) языка и литературы (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ
56.	Учителя русского языка и литературы	Вопросы углублённой подготовки к олимпиадам по русскому языку (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ
57.	Учителя иностранного (английского) языка	Совершенствование процесса преподавания английского языка на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации обновленного ФГОС НОО и ООО в условиях инклюзивного образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ
58.	Учителя истории и обществознания	Системно-деятельностный подход при формировании предметных и метапредметных результатов на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ
59.	Учителя истории и обществознания	Проектирование современного урока истории и обществознания с учетом обновленных ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ
60.	Педагоги-библиотекари	Инновационная деятельность педагога - библиотекаря в условиях развития цифровых технологий и реализации ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ
61.	Учителя русского языка	Интегрированный урок русского языка и литературы с использованием цифровых технологий	36	НГПУ

62.	Учителя иностранного (английского) языка	Цифровые технологии в обучении иностранным языкам	36	НГПУ
63.	Педагоги-библиотекари	Цифровые трансформации в библиотеке образовательного учреждения	72	Центр ПК АН РТ
64.	Учителя иностранного (английского) языка	Возможности использования мультимедийных технологий в преподавании иностранного языка	72	Центр EduTech КФУ
65.	Учителя русского языка	Формирование цифровых компетенций учителя русского языка в соответствии с профессиональным стандартом педагога	72	Центр EduTech КФУ
66.	Учителя литературы	Формирование методических компетенций учителя литературы в контексте медиапространства	72	Центр EduTech КФУ
67.	Учителя иностранного языка	Цифровые инструменты в обучении иностранным языкам	72	UNIVERSUM КФУ
68.	Учителя иностранного языка	Цифровая трансформация иноязычного образования	72	UNIVERSUM КФУ
69.	Учителя иностранного языка	Стратегии подготовки к ЕГЭ по иностранному языку	72	UNIVERSUM КФУ
70.	Учителя иностранного языка	Современные тенденции в языковом образовании	72	UNIVERSUM КФУ
71.	Учителя иностранного языка	Педагогическое мастерство учителя иностранного языка в ракурсе современных требований ФГОС	72	UNIVERSUM КФУ
72.	Учителя истории и обществознания	Совершенствование методических компетенций учителей истории и обществознания по формированию функциональной грамотности учащихся	72	UNIVERSUM КФУ
73.	Учителя иностранного (английского) языка	Формирование готовности учителей английского языка к развитию читательской грамотности школьников	72	КИУ им. В.Г.Тимирязова
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ				
1.	Учителя математики, информатики	«Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предметам «математика и/или информатика и икт» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	72	МПК

2.	Учителя математики, информатики	Новые результативные образовательные практики учителя математики и информатики в условиях внедрения Федеральной государственной информационной системы «Моя школа»	72	ЕИ КФУ
3.	Учителя математики, информатики	Новые результативные образовательные практики учителя математики и информатики в условиях внедрения Федеральной государственной информационной системы «Моя школа»	72	ЕИ КФУ
4.	Учителя математики	Профессиональное ориентирование и развитие математической грамотности обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО	72	ЕИ КФУ
5.	Учителя математики	Преодоление профессиональных дефицитов учителей на основе технологии формирующего оценивания	72	ЕИ КФУ
6.	Учителя физики, математики	Практико-ориентированные подходы обучения физике и математике в соответствии с обновленными требованиями ФГОС ООО	72	ЕИ КФУ
7.	Учителя физики	Совершенствование предметной и методической компетенций учителя физики в условиях обновленного ФГОС ООО	72	ЕИ КФУ
8.	Учителя физики	Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по физике в соответствии с новой моделью	72	ЕИ КФУ
9.	Учителя биологии	Развитие профессиональных компетенций учителя по подготовке к практическому туру всероссийской олимпиады школьников по биологии	72	ИФМТ КФУ
10.	Учителя биологии, ОБЖ	Вопросы организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся при изучении учебного предмета "Биология" и "Основы безопасности жизнедеятельности"	72	ИФМТ КФУ
11.	Учителя химии	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя химии	72	ИРО РТ

12.	Учителя математики	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя математики	72	ИРО РТ
13.	Учителя математики	Актуальные направления развития профессиональной компетентности учителя математики в соответствии с обновленными ФГОС	72	ИРО РТ
14.	Учителя физики	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя физики	72	ИРО РТ
15.	Учителя технологии	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя технологии	72	ИРО РТ
16.	Учителя информатики	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя информатики	72	ИРО РТ
17.	Учителя информатики	Современная методика преподавания информатики в школе в условиях реализации обновленного ФГОС ООО. Технология программирования на Scratch и Python	72	ИРО РТ
18.	Учителя биологии	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя биологии	72	ИРО РТ
19.	Учитель математики, информатики	Компетенции педагогического работника: особенности преподавания учебных курсов, учебных предметов (математика, информатика) согласно требованиям обновленных ФГОС	72	ЦСГО
20.	Учителя физики, химии, биологии	Компетенции педагогического работника: особенности преподавания естественно-научных предметов (физика, химия, биология) согласно требованиям обновленных ФГОС	72	ЦСГО
21.	Учителя географии	География: достижение планируемых результатов обучения географии и их выявление в диагностических процедурах в условиях реализации обновленных ФГОС	72	ПМЦПК ИП КФУ
22.	Учителя географии	Современные подходы и методы преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС	72	ПМЦПК ИП КФУ

23.	Учителя физики, химии, биологии	Глобальная среда электронного образования: формирование цифровых компетенций учителей естественно-научного цикла	72	ПМЦПК ПП КФУ
24.	Учителя географии, биологии	Совершенствование профессиональной компетентности учителей географии и биологии в условиях обновления ФГОС	72	ПМЦПК ПП КФУ
25.	Учителя биологии	Деятельность современного учителя биологии в условиях реализации обновлённого ФГОС	72	ПМЦПК ПП КФУ
26.	Учителя химии	Деятельность современного учителя химии в условиях реализации обновлённого ФГОС	72	ПМЦПК ПП КФУ
27.	Учитель химии, биологии	Совершенствование предметной и методической компетентности учителей химии и биологии в условиях обновления ФГОС	72	ПМЦПК ПП КФУ
28.	Учителя физики	Деятельность современного учителя физики в условиях реализации обновлённого ФГОС	72	ПМЦПК ПП КФУ
29.	Учителя физики	Эффективные методические решения актуальных проблем учебной деятельности школьников в процессе обучения физике	72	ПМЦПК ПП КФУ
30.	Учителя математики, физики	Современные технологии обеспечения качества основного и среднего образования на уроках математики и физики в условиях реализации обновлённого ФГОС	72	ПМЦПК ПП КФУ
31.	Учителя математики	Совершенствование предметно-методических компетенций учителя математики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	72	ПМЦПК ПП КФУ
32.	Учителя математики	Модернизация деятельности учителя по достижению предметных и метапредметных результатов обучающихся на уроках математики	72	ПМЦПК ПП КФУ

33.	Учителя математики, информатики	Совершенствование предметно-методических профессиональных компетенций учителей математики и информатики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	72	ПМЦПК ИП КФУ
34.	Учителя информатики	Методика преподавания информатики и ИКТ: инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС	72	ПМЦПК ИП КФУ
35.	Учителя математики	Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики в условиях цифровизации образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ
36.	Учителя математики	Современные педагогические технологии проектирования урока деятельностной направленности в практике учителя математики, в том числе сельских школ (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ
37.	Учителя географии	Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении географии в условиях реализации обновленных ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ
38.	Учителя биологии, химии	Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении биологии и химии в условиях реализации обновленных ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ
39.	Учителя информатики	Инструменты формирования и оценки образовательных результатов обучающихся по учебному предмету «Информатика» в условиях цифровой трансформации образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ

40.	Учителя физики	Инструменты формирования и оценки образовательных результатов обучающихся по учебному предмету «Физика и астрономия» в условиях цифровой трансформации образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ
41.	Учителя математики	Обучение школьников решению задач повышенной сложности по геометрии с использованием программ параметрического моделирования	36	НГПУ
42.	Учителя математики	Модернизация деятельности учителя по развитию и оценке математической грамотности школьников	36	ЦНППМПР ИПиО ФГАОУ КФУ
43.	Учителя физики, химии, биологии	Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию естественнонаучной грамотности школьников	36	ЦНППМПР КФУ

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

1.	Учителя родного (татарского) языка и родной литературы (татарской)	Новые образовательные результаты в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО	72	Академия менеджмента
2.	Учителя родного (татарского) языка и родной литературы (татарской)	Современные образовательные технологии на уроках родного татарского языка и литературы как ресурс обучения	72	Академия менеджмента
3.	Учителя родного (татарского) языка и родной литературы (татарской)	Современные подходы к построению и организации урока родного (татарского) языка и литературы в контексте обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	72	ЕИ КФУ
4.	Учителя родного (татарского) языка и родной литературы (татарской)	Организация научно-исследовательской работы учащихся по родному (татарскому) языку и литературе	72	ЕИ КФУ
5.	Учителя родного (татарского) языка и родной литературы (татарской)	Технологии активного обучения родному (татарскому) языку и литературе в условиях реализации обновленного ФГОС	72	ЕИ КФУ

6.	Учителя родного (татарского) языка и родной литературы (татарской)	Инновационные подходы к организации учебно-воспитательной деятельности на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях обновленного ФГОС	72	ИФМК КФУ
7.	Учителя родного (татарского) языка и родной литературы (татарской)	Организация проектно-исследовательской и творческой деятельности учащихся как средство развития познавательной активности на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях введения обновленного ФГОС	72	ИФМК КФУ
8.	Учителя родного (татарского) языка и родной литературы (татарской)	Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях обновленного ФГОС основного общего образования	72	ИФМК КФУ
9.	Учителя родного (татарского) языка и родной литературы (татарской)	Совершенствование предметной и методической компетентности учителей предметной области «Родной (татарский) язык и литература на родном языке» в условиях обновленного ФГОС ООО, СОО	72	ИРО РТ
10.	Учителя родного (татарского) языка и родной литературы (татарской)	Теория и методика преподавания татарского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО	72	ИРО РТ
11.	Учителя родного (татарского) языка и родной литературы (татарской)	Ключевые компетенции современного учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	72	ИРО РТ
12.	Учителя родного (татарского) языка и родной литературы (татарской)	Реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя предметной области «Родной (татарский) язык и литература на родном языке»	72	ИРО РТ
13.	Учителя родного (татарского) языка и родной литературы (татарской)	Инклюзивное образование в преподавании родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	72	ИРО РТ

14.	Учителя родного (татарского) языка и родной литературы (татарской)	Формирование у учителя родного (татарского) языка и литературы навыков развития читательской грамотности обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС	72	ПМЦПК ПП КФУ
15.	Учителя родного (татарского) языка и родной литературы (татарской)	Методики развития коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося на уроке родного (татарского) языка в условиях формирования функциональной грамотности	72	ПМЦПК ПП КФУ
16.	Учителя родного (татарского) языка и родной литературы (татарской)	Эффективные методики формирования национально-культурных, духовно-нравственных ценностей, основ гражданственности у обучающихся на уроке родного (чувашского, марийского и другого) языка в соответствии с обновленным ФГОС ООО	72	ПМЦПК ПП КФУ
17.	Учителя родного (татарского) языка и родной литературы (татарской)	Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ
18.	Учителя родного (татарского) языка и родной литературы (татарской)	Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ
19.	Учителя родного (татарского) языка и родной литературы (татарской)	Формирование цифровых компетенций учителей родного (татарского) языка и литературы в условиях обновленного ФГОС	72	Центр EduTech КФУ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
1.	Учителя физической культуры	Организационно-методические подходы к проведению уроков физической культуры с обучающимися подготовительной медицинской группы в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО и ООО	72	ЕИ КФУ

2.	Учителя начальных классов, учителя физической культуры	Организационно-методические подходы к проведению уроков физической культуры с обучающимися начальных классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО	72	ЕИ КФУ
3.	Учитель физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	Методики применения здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры и безопасности жизнедеятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО и ООО	72	ЕИ КФУ
4.	Учитель физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	Методики применения современных образовательных технологий на уроках физической культуры и безопасности жизнедеятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО и ООО	72	ЕИ КФУ
5.	Учитель физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	Обновление содержания и методики преподавания предметной области «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО и ООО	72	ЕИ КФУ
6.	Учитель основ безопасности жизнедеятельности	Современные социальные опасности в системе школьного образования: виды и способы их предотвращения	72	ЕИ КФУ
7.	Учитель технологии	Методика обучения школьников робототехнике и информационной безопасности на уроках технологии	72	ЕИ КФУ
8.	Учитель технологии	Методика обучения школьников инженерной графике и 3D-моделированию на уроках технологии	72	ЕИ КФУ
9.	Учителя технологии и ИЗО	Актуальные подходы в реализации концепций учебных предметов «Технология» и «Изобразительное искусство» в контексте обновленных ФГОС	72	ИРО РТ
10.	Учителя физической культуры	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя физической культуры	72	ИРО РТ
11.	Учителя основ безопасности жизнедеятельности	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя ОБЖ	72	ИРО РТ

12.	Учителя физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	Активные методы и формы обучения в предметной области «Физическая культура и ОБЖ» как средство формирования предметной компетентности	72	ЦСГО
13.	Учителя основ безопасности жизнедеятельности	Актуальные вопросы реализации содержания учебного предмета «ОБЖ» в соответствии с обновленным ФГОС	72	ЦСГО
14.	Учителя физической культуры	Актуальные вопросы реализации содержания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленным ФГОС	72	ЦСГО
15.	Учителя технологии	Компетенции педагогического работника: особенности преподавания учебных курсов, учебных предметов (технология) согласно требованиям обновленных ФГОС	72	ЦСГО
16.	Учителя технологии, ИЗО	Активные формы и методы преподавания предметных областей «Искусство» и «Технология» в условиях реализации обновленных ФГОС	72	ПМЦПК ПП КФУ
17.	Учитель физической культуры и основ	Актуальные вопросы преподавания предмета «Физическая культура» в условиях обновленных ФГОС	72	ПМЦПК ПП КФУ
18.	Учитель физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, преподаватели СПО по физической культуре	Деятельность педагога по проектированию образовательного процесса по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности	72	ПМЦПК ПП КФУ
19.	Учителя технологии	Актуальные вопросы преподавания предмета «Технология» в условиях реализации обновленных ФГОС	72	ПМЦПК ПП КФУ
20.	Учитель физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	Использование современных технологий формирования читательской грамотности средствами учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ

21.	Учителя физической культуры	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя физической культуры в условиях обновленного ФГОС ООО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ
22.	Учителя технологии	Модернизация средств и содержания технологического образования в условиях реализации обновленной концепции предметной области «Технология» (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ
23.	Учителя технологии и информатики	Робототехнические образовательные решения	36	НГПУ
24.	Учителя физической культуры, в том числе при работе с детьми с ОВЗ и РАС	Актуальные вопросы совершенствования системы преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС третьего поколения	72	Поволжский ГУФКСИТ
25.	Учителя технологии	Технология преподавания основ образовательной робототехники и программирования	72	Центр EduTech КФУ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ				
1.	Учителя музыки	Совершенствование процесса преподавания предмета "Музыка" в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО"	72	АПК
2.	Учителя ИЗО, музыки, технологии, педагоги-организаторы	Реализация региональной и этнокультурной составляющей в системе художественного образования	72	ИФМК КФУ
3.	Учителя ИЗО	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя изобразительного искусства	72	ИРО РТ
4.	Учителя ИЗО	Деятельность учителя предметной области «Искусство» в условиях реализации обновленных ФГОС	72	ПМЦПК ПП КФУ
5.	Учителя ИЗО	Современные тенденции в преподавании учебного предмета "Изобразительное искусство" в поликультурной среде (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ

6.	Учителя музыки	Внедрение современных педагогических технологий и механизмов в образовательном процессе в условиях реализации обновленных ФГОС в работу учителя музыки (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ
СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ, ИНКЛЮЗИВНОЕ)				
1.	Педагоги-дефектологи (учитель-логопед, сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог)	Специфика профессиональной деятельности педагога-дефектолога в инклюзивном и специальном образовании	72	ИРО РТ
2.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Основы профессиональной деятельности педагога в специальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ	72	ИРО РТ
3.	Педагогические работники, реализующие программы начального и основного общего образования	Специфика внедрения элементов функциональной грамотности в обучение лиц с ОВЗ: организационные и методические аспекты	72	Филиал КИУ им. В.Г.Тимирязова (Н.Челны)
4.	Учитель-логопед дошкольной образовательной организации	Междисциплинарные нейропсихологические и музыкальные технологии в работе учителя-логопеда в ДОО в условиях инклюзивного образования	72	ЦСГО
5.	Учитель-логопед дошкольной образовательной организации	Практика работы учителя-логопеда: нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений развития у дошкольников	72	ЦСГО
6.	Учитель-дефектолог: учитель-сурдопедагог, учитель-тифлопедагог, учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед, воспитатель школы-интерната для детей с ОВЗ	Развитие профессиональной компетентности педагогических работников школ и школ-интернатов для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72	ПМЦПК ПП КФУ

7.	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагогические работники, реализующие программы начального и основного общего образования	Технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с РАС в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	72	ПМЦПК ПП КФУ
8.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Современные требования к созданию инклюзивной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации	72	ПМЦПК ПП КФУ
9.	Учителя-логопеды	Междисциплинарный подход к вопросам организации и проведения логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях развития инклюзивного образования	72	ПМЦПК ПП КФУ
10.	Учителя-логопеды	Дифференцированный логопедический массаж: различные аспекты организации и проведения	72	ПМЦПК ПП КФУ
11.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, имеющие педагогическое/психологическое образование	Методы прикладного анализа поведения в образовании детей с ментальными нарушениями с учетом требований ФГОС	72	ПМЦПК ПП КФУ
12.	Педагогические работники, реализующие адаптированные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью на уровнях дошкольного, начального, основного и среднего общего образования	Модуль: Нормативно-правовые основы и организационные механизмы реализации прав ребенка с инвалидностью, и ребенка с ОВЗ в рамках муниципальной и региональной системы образования	32	Университет управления «ТИСБИ»

13.	Учителя-логопеды	Профессиональная деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ				
1.	Педагоги дополнительного образования	Программа дополнительного образования – привлекательный продукт в пространстве образовательных возможностей	72	Академия менеджмента
2.	Педагоги дополнительного образования	Развивающая среда дополнительного образования - новые компетенции 21 века	72	Академия менеджмента
3.	Педагоги дополнительного образования	Биологический практикум как форма организации проектно-исследовательской деятельности	72	ЕИ КФУ
4.	Педагоги дополнительного образования	Профессионально-ориентированное обучение с использованием цифровых лабораторий	72	ЕИ КФУ
5.	Педагоги дополнительного образования	Методические аспекты развития у обучающихся естественно-научной, математической и информационной грамотности в условиях Ресурсных Центров	72	ЕИ КФУ
6.	Педагоги дополнительного образования	Внедрение проектного управления в сфере дополнительного образования детей	72	ЕИ КФУ
7.	Педагоги дополнительного образования, преподаватели ДМШ, ДШИ	Методические аспекты преподавания игры на музыкальных инструментах: системный подход	72	ИРО РТ
8.	Руководители, заместители руководителя, заведующие отделами организаций дополнительного образования детей	Стратегические вопросы управления организацией дополнительного образования детей в условиях системных изменений	72	ИРО РТ
9.	Методисты (специалисты) муниципальных методических служб, курирующие воспитание и дополнительное образование, методисты и педагоги организаций	Организационно-методические и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности методиста и педагога дополнительного образования детей и взрослых	72	ИРО РТ

	дополнительного образования детей и взрослых			
10.	Педагоги и методисты организаций, реализующих программы дополнительного образования детей и взрослых	Особенности проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных видов и направленностей	72	ИРО РТ
11.	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, руководители, заместители руководителей, заведующие отделами учреждений дополнительного образования детей и взрослых	Технология разработки локальной нормативно-правовой базы образовательных организаций, в том числе учреждений дополнительного образования детей в новых социально-экономических условиях	72	ИРО РТ
12.	Педагоги дополнительного образования, преподаватели ДМШ, ДШИ, ЦВР	Этнокультурные креативные практики в системе дополнительного образования и культурно-досуговой сфере	72	КазГИК
13.	Педагоги дополнительного образования, преподаватели ДМШ, ДШИ, ДХШ	Креативный менеджмент в современном вокальном искусстве	72	КазГИК
14.	Педагоги дополнительного образования, преподаватели ДМШ, ДШИ, ДХШ	Инновационные методики преподавания музыкально-инструментальных дисциплин в ДМШ и ДШИ	72	КазГИК
15.	Педагоги дополнительного образования, преподаватели ДМШ, ДШИ, ЦВР	Традиционные и перспективные формы обучения хореографии в современном российском образовании детей	72	КазГИК
16.	Педагоги дополнительного образования, преподаватели ДМШ, ДШИ, ЦВР	Современные методики организации театральной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей	72	КазГИК

17.	Педагоги дополнительного образования	Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в организациях дополнительного образования	72	КазГИК
18.	Педагоги дополнительного образования	«Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей»	72	ЦСГО
19.	Старшие педагоги, педагоги дополнительного образования	Проектирование дополнительного образования в организациях отдыха детей и их оздоровления	72	ПМЦПК ИП КФУ
20.	Педагоги дополнительного образования	Актуальные вопросы организации проектной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования	72	ПМЦПК ИП КФУ
21.	Педагоги дополнительного образования	Современные инструменты и методики обеспечения интеллектуального и духовно-нравственного развития воспитанников в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года	72	ПМЦПК ИП КФУ
22.	Педагоги дополнительного образования	Актуальные педагогические технологии по реализации патриотической и физкультурно-спортивной работы в организациях дополнительного образования	72	ПМЦПК ИП КФУ
23.	Директора, заместители директоров, заведующие отделами организаций дополнительного образования детей	Воспитательный потенциал дополнительного образования детей	72	РЦВР
24.	Директора, заместители директоров, заведующие отделами организаций дополнительного образования	Управление изменениями в организации дополнительного образования как условие эффективного менеджмента на современном этапе	72	РЦВР
25.	Методисты организаций дополнительного образования детей	Развитие компетенций методистов в области исследований рынка услуг дополнительного образования	72	РЦВР
26.	Методисты организаций дополнительного образования детей	Роль методиста в реализации задач воспитания в организациях дополнительного образования	72	РЦВР

27.	Педагоги дополнительного образования в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования	Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ	72	РЦВР
28.	Преподаватели детских музыкальных школ, детских школ искусств	Цифровая трансформация дополнительного образования в детских музыкальных школах и детских школах искусств	72	РЦВР
29.	Педагоги-организаторы образовательных организаций	Организационно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательных организациях	72	РЦВР
30.	Педагоги дополнительного образования, педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования, методисты образовательных организаций	Организатор проектной работы в образовании	72	РЦВР
31.	Педагоги дополнительного образования	Актуальные направления профессионального развития педагога дополнительного образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ
ВОСПИТАНИЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ				
1.	Педагоги-психологи	Психологический инструментарий в деятельности педагога-психолога как условие повышения личной результативности обучающихся	72	ЕИ КФУ
2.	Педагоги-психологи	Профилактика выученной беспомощности как условие успешности учебной деятельности	72	ЕИ КФУ
3.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, воспитатели учреждений интернатного типа	Психологическое консультирование детей и подростков, находящихся в учреждениях интернатного типа	72	ЕИ КФУ

4.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, педагоги-психологи, педагоги, реализующие программы дополнительного образования детей и взрослых	Стратегии и практики инклюзивного образования	72	ИРО РТ
5.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, педагоги-психологи, педагоги, реализующие программы дополнительного образования детей и взрослых	Современные технологии профессиональной ориентации и ТОП-100 профессий будущего	72	ИРО РТ
6.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, педагоги-психологи, педагоги, реализующие программы дополнительного образования детей и взрослых	Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних в образовательной организации	72	ИРО РТ
7.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, педагоги-психологи, педагоги, реализующие программы дополнительного образования детей и взрослых	Психологическая экспертиза безопасности образовательной среды	72	ИРО РТ
8.	Учителя-логопеды	Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании	72	ИРО РТ

9.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, педагоги-психологи, педагоги, реализующие программы дополнительного образования детей и взрослых	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации	72	ИРО РТ
10.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, педагоги-психологи, педагоги, реализующие программы дополнительного образования детей и взрослых, педагоги-организаторы	Восстановительные технологии (в том числе медиация) как процедуры урегулирования конфликтов в образовании	72	ИРО РТ
11.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования, учителя русского языка и литературы, педагоги-дефектологи	Современные подходы к профилактике, диагностике, коррекции дисграфии и дислексии	72	ИРО РТ
12.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги организаторы	Консультирование как технология психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ	72	ИРО РТ
13.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Адаптированная основная общеобразовательная программа: особенности реализации в соответствии с обновленным ФГОС ООО	72	ИРО РТ

14.	Заместители директора по воспитательной работе, педагоги-организатор, методисты, педагоги дополнительного образования, руководители детских общественных объединений	Комплексный подход к организации деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, вовлечению детей в социально-значимую деятельность	72	ИРО РТ
15.	Учителя-логопеды	Логопедический массаж в профессиональной деятельности учителя-логопеда	72	ИРО РТ
16.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, педагоги-организаторы	Методика и организация патриотического воспитания в образовательной организации	72	Филиал КИУ им. В.Г.Тимирясова (Н.Челны)
17.	Воспитатели школ-интернатов	Современная школа-интернат: специфика профессиональной деятельности воспитателя с учетом реализации обновленных ФГОС	72	ЦСГО
18.	Офицеры-воспитатели, воспитатели кадетских школ	Совершенствование профессиональной компетентности и педагогического мастерства офицера-воспитателя кадетской школы/кадетского класса	72	ЦСГО
19.	Педагоги-психологи	Психологическое сопровождение обучающегося в процессе решения им актуальных образовательных и социальных задач, в том числе в трудных жизненных ситуациях	72	ЦСГО
20.	Педагоги-организаторы	Совершенствование деятельности педагога-организатора в условиях обновленного ФГОС	72	ПМЦПК ИП КФУ

21.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования – классные руководители	Современные подходы к организации деятельности педагогических классов	36	ПМЦПК ИП КФУ
22.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования – классные руководители	Психолого-педагогическое сопровождение системы воспитательной деятельности класса	36	РЦВР
23.	Педагогические работники, осуществляющие организацию отдыха и оздоровления для различных категорий детей	Школа вожатых	36	РЦВР
24.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования – классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, методисты	Противодействие криминальным субкультурам	36	РЦВР
25.	Педагоги-психологи	Реализация задач психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса педагогами-психологами в рамках, обновленных ФГОС ОО и Концепции психолого-педагогических классов (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ

26.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования – классные руководители	Реализация образовательных задач по развитию профессиональных интересов и профориентации обучающихся в рамках организации и деятельности профильных психолого-педагогических классов	36	НГПУ
27.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования – классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	Современные подходы в профилактике негативных проявлений психологической агрессии (буллинга) в образовательной организации среди подростков	72	КИУ им. В.Г.Тимирясова
28.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования – классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	Раннее выявление и профилактика девиантного и суицидального поведения у детей и подростков	72	КИУ им. В.Г.Тимирясова
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1.	Преподаватели ПОО (преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей)	Современные подходы к содержанию и методике преподавания общепрофессиональных дисциплин и модулей в условиях реализации обновленных ФГОС СПО, внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена и программы воспитания	72	КГАТ им. Васильева
2.	Мастера производственного обучения и преподаватели, реализующие программы учебной и производственной практики ПОО	Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СПО и внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена	72	КГАТ им. Васильева

3.	Преподаватели ПОО (преподаватели общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин)	Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и реализации программы воспитания	72	КГАТ им. Васильева
4.	Преподаватели ПОО	ДПП ПК «Практика и методика преподавания профессиональных модулей в условиях реализации ФГОС»	72	Колледж сервиса
5.	Преподаватели ПОО	Содержание и методика преподавания предмета «История» в соответствии с требованиями ФГОС СПО в условиях модернизации исторического образования	72	ЕИ КФУ
6.	Преподаватели ПОО	Практика применения цифровых технологий при организации проектной деятельности обучающихся СПО	72	ЕИ КФУ
7.	Преподаватели ПОО - классные руководители, заместители руководителей по воспитательной работе в ПОО	Актуальные проблемы патриотического воспитания обучающихся в среднем профессиональном образовании	72	ЕИ КФУ
8.	Преподаватели ПОО	Эффективные методики преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организациях среднего профессионального образования	72	ЕИ КФУ
9.	Преподаватели ПОО	Профилактика выученной беспомощности как условие успешности учебной деятельности	72	ЕИ КФУ
10.	Преподаватели ПОО	Использование интерактивных методов и форм обучения предметам "Русский язык" и "Литература" в системе СПО (для педагогических работников, реализующих программы СПО)	72	ЕИ КФУ

11.	Преподаватели ПОО	Инновационные технологии обучения и воспитания в процессе преподавания физики и смежных дисциплин в условиях цифровой трансформации образования	72	ЕИ КФУ
12.	Преподаватели ПОО	Формирование критического мышления как фактора роста образовательных результатов обучающихся при освоении предмета "Обществознание"	72	ЕИ КФУ
13.	Руководители и заместители руководителей ПОО	Проектирование и реализация образовательных программ ПО в соответствии с международными стандартами и внедрением в образовательную практику демонстрационного экзамена.	72	ЕИ КФУ
14.	Преподаватели ПОО	Технология формирования навыков креативного мышления обучающихся художественно-творческой направленности в системе СПО	72	ЕИ КФУ
15.	Преподаватели ПОО	Эффективное руководство проектной деятельностью студентов в системе среднего профессионального образования	72	ЕИ КФУ
16.	Преподаватели ПОО	Проектирование технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования	72	ЕИ КФУ
17.	Преподаватели ПОО	Проектирование и реализация рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с новыми и актуализированными ФГОС, международными стандартами и передовыми технологиями	72	ЕИ КФУ
18.	Преподаватели ПОО	Проектирование и реализация рабочих программ учебной и производственной практики в соответствии с новыми и актуализированными ФГОС, стандартами «Ворлдскиллс Россия» и передовыми технологиями	72	ЕИ КФУ

19.	Педагоги профессионального образования	Профессионально-педагогическое развитие преподавателя иностранного языка в условиях цифровой трансформации образовательного пространства	72	ЕИ КФУ
20.	Преподаватели ПОО (преподаватели общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов; мастера производственного обучения ПОО)	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	72	ИРО РТ
21.	Преподаватели ПОО (преподаватели общеобразовательных, социально-гуманитарных дисциплин ПОО)	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и, естественно-научным, дисциплинам в профессиональных образовательных организациях	72	ИРО РТ
22.	Заместители руководителей ПОО по учебной, учебно-производственной, научно-методической, воспитательной работе ПОО	Эффективное управление профессиональными образовательными программами в системе среднего профессионального образования	72	ИРО РТ
23.	Преподаватели ПОО (преподаватели социально-гуманитарных дисциплин СПО), педагоги-организаторы	Методика и организация патриотического воспитания в профессиональной образовательной организации	72	Филиал КИУ им. В.Г.Тимирязова (Н.Челны)
24.	Преподаватели ПОО (преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ПОО)	Усиление прикладных и методических аспектов преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях интеграции со стандартами Worldskills Russia (компетенция R41 «Бухгалтерский учет»)	72	Филиал КИУ им. В.Г.Тимирязова (Н.Челны)

25.	Преподаватели ПОО	Проектирование современного процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей согласно ФГОС СПО, с учетом профессиональных стандартов и программы воспитания в условиях подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену	72	НТТ
26.	Преподаватели ПОО	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании гуманитарных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и программы воспитания	72	НТТ
27.	Преподаватели ПОО	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и программы воспитания	72	НТТ
28.	Преподаватели ПОО	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и программы воспитания	72	НТТ
29.	Преподаватели ПОО (преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов образовательных учреждений СПО)	Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста	72	ПМЦПК ИП КФУ
30.	Преподаватели ПОО (преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов)	Цифровая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях реализации	72	ПМЦПК ИП КФУ

	образовательных учреждений СПО)	федерального проекта «Молодые профессионалы» и ФГОС СПО по ТОП-50		
31.	Преподаватели ПОО	Современные подходы к проектированию образовательных программ среднего профессионального образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	НГПУ
32.	Мастера производственного обучения СПО	Современные технологии в работе мастера производственного обучения по программам индустрии питания	72	КИУ им. В.Г.Тимирязова
33.	Преподаватели ПОО (преподаватели по физической культуре с лицами с ОВЗ и РАС)	Организация образовательного процесса по физической культуре для обучающихся инвалидов и лиц с овз в образовательной организации СПО согласно ФГОС	72	Поволжский ГУФКСИТ
34.	Преподаватели ПОО (преподаватели по физической культуре)	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя физической культуры в организациях среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС	72	Поволжский ГУФКСИТ
ОБЩЕДИСЦИПЛИНАРНЫЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ) ПРОГРАММЫ				
1.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Методические и практические основы преподавания финансовой грамотности в аспекте требований ФГОС-2021	72	ИРО РТ
2.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Инновационная и проектная деятельность учителя в рамках реализации обновленных ФГОС: научно-методические основы, цели, содержание	72	ИРО РТ
3.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Профессиональные дефициты в структуре профессиональной компетентности педагога сельской школы: пути их преодоления	36	НГПУ

4.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Профессиональная компетентность педагога – необходимое условие эффективности педагогической деятельности	72	Центр ПК АН РТ
5.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников	36	ЦНППМГР КФУ
6.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования, педагоги дополнительного образования детей	STEAM-образование: технологии и формы работы с обучающимися	72	ЕИ КФУ
7.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Формирование у учителя навыков работы с одаренными детьми	72	ЕИ КФУ
8.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Метод проектов как инструмент развития универсальных учебных действий при реализации ФГОС-2021	72	ИРО РТ
9.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Функциональная грамотность обучающихся как планируемый результат образования: содержание и методика формирования	72	ИРО РТ
10.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся	72	ИРО РТ

11.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Организация учебного процесса и методика преподавания учебных предметов (предметных областей) в образовательной организации с учетом требований обновленных ФГОС	72	Центр ПК АН РТ
12.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Организация и проектирование здоровьесберегающей деятельности в ОО в условиях реализации обновленных ФГОС	72	Центр ПК АН РТ
13.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	NO-CODE программирование	72	Центр EduTech КФУ
14.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Цифровые технологии в работе педагога	72	Центр EduTech КФУ
15.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Цифровой образовательный контент на основе web ресурсов	72	Центр EduTech КФУ
16.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Создание и применение виртуальной реальности в контексте учебного занятия	72	Центр EduTech КФУ
17.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Основы формирования функциональной грамотности школьников в контексте требований исследований качества образования	72	КИУ им. В.Г.Тимирязова
18.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	36	ЦНППМПР КФУ

19.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Эффективное руководство проектной деятельностью обучающихся в системе основного и среднего общего образования	72	ЕИ КФУ
20.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, педагоги-психологи, педагоги, реализующие программы дополнительного образования детей и взрослых	Современные технологии профессиональной ориентации и ТОП-100 профессий будущего	72	ИРО РТ
21.	Руководители, педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования - руководители ШМО, методисты (специалисты) муниципальных методических служб	Педагогическое наставничество: образовательный интенсив	72	ИРО РТ

Список использованных сокращений

ОО – Общеобразовательная организация
ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ООО – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС ОО – Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования
ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС НОО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ФГОС О у/о – Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью
ДОО – Дошкольная образовательная организация
ОВЗ – Ограниченные возможности здоровья
ОРКСЭ – Основы религиозных культур и светской этики
ОДНКНР – Основы духовно-нравственной культуры народов России
МХК - Мировая художественная культура
ЕГЭ – Единый государственный экзамен
ГИА – Государственная итоговая аттестация
ОГЭ – Общий государственный экзамен
ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии
УМК – Учебно-методический комплекс
ГТО – Готов к труду и обороне
ОБЖ – Основы безопасности жизнедеятельности
ИЗО – Изобразительное искусство
РАС – Расстройство аутистического спектра
СПО – Среднее профессиональное образование

Название образовательной организации	Телефон	Сокращенное наименование
Приволжский межрегиональный центр ПК и ПП РО КФУ	8(843)233-75-95	ПМЦПК ПП КФУ
Елабужский институт (филиал) КФУ	(85557)75198	ЕИ КФУ

Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Л.Н. Толстого КФУ	8(843)221-33-67 8(843)292-42-13	ИФМК КФУ
Центр EduTech Института филологии и межкультурной коммуникации им. Л.Н. Толстого КФУ	89173965550	Центр EduTech КФУ
Институт международных отношений, истории и востоковедения Центр развития компетенций UNIVERSUM+КФУ	(843)292-08-93, 233-71-02	UNIVERSUM КФУ
Институт фундаментальной медицины и технологии КФУ	8(843) 236-78-92	ИФМТ КФУ
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников КФУ	8(843)233-75-95	ЦНППМ РТ
Институт развития образования Республики Татарстан	236-25-71, 236-62-91	ИРО РТ
Набережночелнинский государственный педагогический университет	8 (8552)71-17-38 (48, 58)	НГПУ
Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	8 (843)294-90-08	Поволжский ГУФКСИТ
Центр повышения квалификации Академии наук Республики Татарстан	8(843)292-58-16	Центр ПК АН РТ
Республиканский центр внешкольной работы	8(843)510-01-49, 8(843)571-22-35	РЦВР
Казанский государственный институт культуры	8 (843)277-59-17	КазГИК
Научный центр безопасности жизнедеятельности	8(843)533-37-76	НЦБЖД
Арский педагогический колледж им. Г.Тукая	8(84366)32105	АПК
Нижнекамский педагогический колледж	8(8555)43-12-58	НПК
Казанский педагогический колледж	8(843)298-72-12	КПК
Мензелинский педагогический колледж	(855)-553-21-36	МПК
Набережночелнинский технологический техникум	8(855)258-50-45	НТТ
Международный колледж сервиса	(843)-522-62-02	Колледж сервиса
Камский автомеханический техникум им. Васильева	(855)-270-77-29	КГАТ им. Васильева

Центр социально-гуманитарного образования	8 (843) 514-71-13	ЦСГО
Академия менеджмента	8(8552) 56-74-19	Академия менеджмента
Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова	8 (843) 231-84-05	КИУ им. В.Г.Тимирязова
Набережночелнинский филиал КИУ имени В.Г.Тимирязова	(8552) 32-18-43 (8552) 34-04-96	Филиал КИУ им. В.Г.Тимирязова (Н.Челны)
Университет управления ТИСБИ	89872250385	Университет управления «ТИСБИ»

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от 24.11. 2022 года № ног-2025/22

Название образовательной организации, реализующей программы ДПО

Проект плана-графика образовательной деятельности

**для работников образования Республики Татарстан на 2023 год
(повышение квалификации)**

Казань-2022 год

Проект плана-графика образовательной деятельности

(название образовательной организации, реализующей программы ДПО)
для работников образования Республики Татарстан на 2023 год
(повышение квалификации)

№п/п	Целевая аудитория (категория слушателей) + краткая аннотация к программе	Название дополнительной профессиональной программы	Форма обучения*	Форма реализации*	Кол-во слушателей, всего чел./групп**	Объем на одного слушателя, в часах	Сроки проведения (общие)	Сроки проведения дист. модуля	Сроки проведения очн. модуля	Ответственное структурное подразделение	Куратор учебной группы, контактный телефон	Место проведения (адрес)
Я Н В А Р Ь ***												

* **Форма реализации:** модульная, накопительная, с использованием ДОТ,
Форма обучения – очная, заочная, очно - заочная

** например: 25/1 (не более 30 человек/ одна группа)
 75/3 (не более 90 человек/ три группы)

*** Планирование:

Январь: начало образовательной деятельности на 2023 год – не ранее **16 января**;

Декабрь: завершение образовательной деятельности в 2023 году – до **11 декабря** (последний день окончания занятий).

При формировании планов-графиков просим Вас учитывать следующие рекомендации, сформированные по пожеланиям работников образования:

- дата начала обучения по программам повышения квалификации не ранее 16 января 2023 года;
- для учителей-предметников программы повышения квалификации в первой половине календарного года должны быть завершены до 15 мая 2023 года;
- период обучения в первом полугодии должен быть до 26 июня 2023 года;
- обучение для определенных категорий работников образования в июле и августе 2023 года возможно, предложить по желанию организации ДПО;

- начало обучения во втором полугодии 2023 года не ранее 11 сентября 2023 года;
- завершение обучения по программам повышения квалификации 11 декабря 2023 года (последний день обучения).

Продолжительность занятий согласно требованиям Стандарта качества государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования и нормами СанПин рекомендуется:

для очных – не более 8 часов в день;

для дистанционных модулей не более 6 часов в день.

Продолжительность учебной недели понедельник-суббота, воскресенье выходной.

Лист согласования к документу № под-2025/22 от 24.11.2022

Инициатор согласования: Гиниатуллина Г.Р. Ведущий советник отдела развития
дополнительного профессионального образования

Согласование инициировано: 24.11.2022 12:56

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шаяхметова Р.И.		Согласовано 29.11.2022 - 18:07	-
2	Нугуманова Л.Н.		Согласовано 30.11.2022 - 12:58	-
3	Закирова М.З.		🔒Согласовано 30.11.2022 - 14:15	-
4	Хадиуллин И.Г.		Подписано собственноручно 01.12.2022 - 15:43 (Шепеева Л.Ф.)	-